**Раздел I. Пояснительная записка**

**Статус документа**

Нормативная база для составления программы:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2.Приказ МО и н РФ « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089

2. Федеральный компонент государственного стандарта // Сборник нормативных документов. Экономика / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), М.: «Дрофа», 2007г.,

4. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани (приказ №94\18-0 от 31.05.2018)

5. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования и внеурочной работы МБОУ «Школа №54» (приказ №226-0 от 29.08.2019)

6.Учебный план МБОУ «Школа №54»» Авиастроительного района г. Казани на 2020- 2021 учебный год (протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2020, приказ №131-о от 28.08.2020)

7.Федеральный перечень учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации

8. Положение о системе и нормах оценки знаний (протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2019, приказ №226-о от 29.08.2019).

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа учитывает возможность изучения в 11классе  курса «Экономика» на базовом уровне. Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса.

Изучение экономики на базовом направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебном плану МБОУ «Школа № 54» на изучение предмета «Экономика» в 11 классе(базовый уровень) отводится всего 18 часов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета экономика на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в Х и ХI классах, из расчета 17 и 18 часов соответственно в год.

Данная рабочая программа соответствует базовому уровню стандарта учебного предмета «Экономика» и рассчитано на изучение предмета в 11 классе (18 учебных часов).

В соответствие с Письмом МО и Н «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» № 16025/14 от 12.08.2014г. в планирование добавлены темы: «Бюджетная система РФ. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение», « Электронные деньги. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики, которые определены стандартом.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

**- знать/понимать**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**- уметь**

***- приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

***- описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

***- объяснять:***взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения и оценки экономической информации;составления семейного бюджета;оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Содержание курса «Экономика» 11 класс (базовый уровень)**

1. **Роль государства в экономике**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

*Основы фискальной политики государств. \** Бюджетная система РФ. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. (Из Письма)

1. **ВВП, его структура и динамика**

Понятие валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.*

1. **Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда.* Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

1. **Деньги, банки, инфляция**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства.*

\*Электронные деньги. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. *(*Из Письма)

**5. Элементы международной экономики**

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.

1. **Основные проблемы экономики России**

Эволюция экономических систем, становление современной рыночной экономики России. *Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.*

**Раздел 2. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Роль государства в экономике | 6 |
| Деньги, банки, инфляция | 5 |
| Основные проблемы экономики России | 5 |
| Повторение | 1 |